

08/10/2024

Estimado padre:

Taylor Middle School comparte esta información sobre el distrito y el campus de su hijo con usted como parte de sus obligaciones según la Ley federal Every Student Succeeds de 2015 (ESSA).

Las boletas de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada uno de los campus del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace:

<https://www.taylorisd.org/domain/1574> o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en:

<https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>.

La información en estas boletas de calificaciones incluye:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Responsabilidad del Estado de Texas

(I) el número mínimo de estudiantes que el Estado determine que son necesarios para ser incluidos en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el sistema de rendición de cuentas;

(II) las metas a largo plazo y las mediciones de progreso provisional para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes;

(III) los indicadores utilizados para diferenciar significativamente a todas las escuelas públicas del Estado;

(IV) el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo:

a bis) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación;

(bb) la metodología mediante la cual el Estado diferencia todas esas escuelas;

(cc) la metodología mediante la cual el Estado diferencia una escuela como consistentemente de bajo rendimiento para cualquier subgrupo de estudiantes; y

(dd) la metodología mediante la cual el Estado identifica una escuela para apoyo y mejoramiento integral;

(V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el Estado para apoyo y mejora integrales o para implementar planes de mejora y apoyo específicos;

(VI) los criterios de salida establecidos por el Estado, incluyendo la duración de los años establecidos.

Parte (ii): Rendimiento estudiantil por nivel de competencia

Esta sección proporciona información sobre el rendimiento estudiantil en las pruebas STAAR (Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas) en matemáticas, lectura/ELA y ciencias por nivel de grado y nivel de competencia para el año escolar 2022-23. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

Parte (iii)(I): Crecimiento Académico

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA para escuelas primarias y secundarias públicas sin tasa de graduación, para el año escolar 2022-23. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

Parte (iii)(II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la generación de 2022.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Esta sección proporciona información sobre el número y porcentaje de estudiantes de inglés que logran el dominio del idioma inglés según los datos del Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) de 2023.

Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre la calidad escolar o el éxito estudiantil, que es la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR) para las escuelas secundarias y la tasa de desempeño promedio de los tres niveles de desempeño STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin tasa de graduación.

Parte (vi): Estado del cumplimiento de objetivos

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo u objetivos provisionales sobre el rendimiento académico STAAR, la tasa de graduación federal y el dominio del idioma de los estudiantes de inglés. (No se aplica a las boletas de calificaciones del distrito y del estado)

Parte (vii): Participación en STAAR

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR en matemáticas, lectura/ELA y ciencias para el año escolar 2022-23.

Parte (viii): Datos sobre derechos civiles

Parte (viii)(I): La sección proporciona información de las encuestas de Recopilación de datos sobre derechos civiles (CRDC) de 2020-21, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolares, incluidos los recuentos de suspensiones dentro de la escuela, fuera de suspensiones de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, remisiones a las autoridades policiales, ausentismo crónico (incluidas ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, incluido el acoso y la intimidación.

Parte (viii)(II): Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2020-21, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes matriculados en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Parte (ix): Datos sobre la calidad de los docentes

Esta sección proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los docentes, incluida información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no enseñan en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o autorizado.

Parte (x): Gasto por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no personales, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus durante el año fiscal anterior.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2024.

Parte (xi): Participación en STAAR Alternativo 2

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman STAAR Alternate 2, por grado y materia para el año escolar 2022-23.

Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP)

Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional de Progreso Educativo 2022, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2020-21 se inscribieron en el año académico 2021-22 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas.

Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje del número no duplicado de estudiantes K - 12 matriculados en una escuela durante al menos 10 días y ausentes durante el 10 % o más días durante el año escolar 2021-22.

Si tiene dificultades para acceder a la información desde el sitio web, hay copias impresas de los informes disponibles en la oficina del distrito o de la escuela. Si tiene preguntas sobre la información, comuníquese con Insertar información de contacto.

Si las boletas de calificaciones se discutirán en una reunión de padres, inserte información sobre el lugar y la hora de la reunión.

Atentamente,

Steven Vigil